



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

HEMŞİRELİK

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-211825



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Malatya'da özellikle eğitim, sağlık, kültür alanında topluma verimli ve etkindüzeyde hizmet sunmak, toplumun gelişmesine katkıda bulunmak ve bu amaçla yeni kaynaklar sağlamak için faaliyet yürüten Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün de bağlı olduğu Malatya Turgut Özal Üniversitesi kurulmuş ve açılış kararı 18-5-2018 tarihinde resmî gazetede yayınlanmıştır.

Hemşirelik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi 28 Mart 2020 tarihli 31082 sayılı Resmî Gazete 'de ilan edilerek kurulmuş olup, 2021- 2022 eğitim öğretim yılı Güz döneminden bu yana Merkez Kampüsünde akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bugüne kadar ilk kez mezun veren bölümümüz 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla 59'u birinci sınıf, 75'i ikinci sınıf, 65'i üçüncü sınıf, 37'si dördüncü sınıf, olmak üzere toplam 236 öğrenciye sahiptir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile öğrenci işleri direktörlüğü kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Hemşirelik bölümü ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2025 YKS sınavı SAY puan türünden 367,14253 puan ve üzerialan öğrencilerini kabul etmiştir.

Bölüm 50 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla öğrenci kabul etmiştir. Programımızın eğitim dili Türkçedir.

Hemşirelik Bölümüne kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattakizorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadırlar.

Kanıt:

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama: Hemşirelik Bölümü'ne yatay ve dikey geçiş kabulleri " Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisans/Ön Lisans Yatay ve Dikey Geçiş Yönergesi" ile gerçekleştirilmektedir. Tüm yatay geçişler, 24/4/2021 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar

Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve Üniversite Senato kararları doğrultusunda kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Yatay geçiş ile Hemşirelik Bölümü'ne kayıt yaptıran öğrenciler daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda başarılı oldukları dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu derslerinin hangi dersler ile denk olduğu Bölüm Başkanı ve Bölüm Muafiyet Komisyonu onayıyla belirlenir. Öğrencilerin muaf olduğu ders/dersler " Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin 25. ve 26. maddelerine göre dönüştürülerek AGNO hesabına katılır.

Sunulan Kanıtlar:

1.1.1 - lisans

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi

uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama: Hemşirelik Bölümü'ne yatay ve dikey geçiş kabulleri " Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisans/Ön Lisans Yatay ve Dikey Geçiş Yönergesi" ile gerçekleştirilmektedir. Tüm yatay geçişler, 24/4/2021 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar

Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve Üniversite Senato kararları doğrultusunda kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Yatay geçiş ile Hemşirelik Bölümü'ne kayıt yaptıran öğrenciler daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda başarılı oldukları dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu derslerinin hangi dersler ile denk olduğu Bölüm Başkanı ve Bölüm Muafiyet Komisyonu onayıyla belirlenir. Öğrencilerin muaf olduğu ders/dersler " Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin 25. ve 26. maddelerine göre dönüştürülerek AGNO hesabına katılır.

Sunulan Kanıtlar:

1.2.1 - 1.2

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama: Hemşirelik Bölümü öğrencileri; yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları (örneğin; AGNO'sunun en az 2.20/4.00 olması) yerine getirdikleri takdirde, lisanseğitimi sırasında yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim görebilirler.

Sunulan Kanıtlar:

[1.3.1 - 1.3](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin akademik danışmanlar; öğrencilerin ders seçimi, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Danışmanlar; bölüm öğrencilerinin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Ayrıca danışmanlar, öğrencilere tıpkı bir mentor gibi destek de vermektedirler.

Sunulan Kanıtlar:

[1.4.1 - 1.4](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde; ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır;

Ara sınav: Her bir dersten, en az bir ara sınav yapılır. Ara sınav sonuçları yarıyıl/yılsonu sınavından önce ilân edilir.

Mazeret sınavı: Mazeret sınavı, ara sınav yerine yapılan bir sınavdır. Haklı ve geçerli mazeretlerinedeniyle arasınavlaragiremeyen öğrenciler, mazeretlerinin bitimini izleyen en geç beş iş günü içinde durumlarını yazılı olarak ilgili Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bildirmek zorundadırlar. Mazeretleri uygun görülmeyen öğrenciler o sınavdan başarısız sayılırlar.

Yarıyıl/yıl sonu sınavı: Bir dersin yarıyıl/yılsonu sınavı, o dersin tamamlandığı yarıyıl veya yılsonunda yapılır. Ders kaydı yaptırarak devam zorunluluğunu yerine getiren öğrenciler, yarıyıl/yılsonu sınavına girerler.

Bütünleme sınavı: Yarıyıl/yılsonunda başarısız olunan dersler için yapılan sınavdır. Ayrıca yarıyıl/yılsonunda başarı notu D3, D2 veya D1 olan öğrenciler de not yükseltmek amacı ile bu sınava girebilirler. Başarı notu hesabında son sınavda alınan not geçerlidir.

Tek ders sınavı: Mezuniyeti için azami öğrenim süresi içerisinde olan öğrencilerden, devam şartını yerine getiren ve tek dersten sorumluluğu kalanlar veya AGNO'su 2,00'in altında olması nedeniyle mezun olamayan öğrencilerin katıldığı sınavdır. Bu sınavda alınan not ders başarı notu yerine geçer. Tek ders sınavında başarısız olan öğrencilere takip eden yarıyılın bütünleme sınavlarının sonrasındaki bir ay içinde tekrar tek ders sınav hakkı verilir. Bir öğrenci bir dönemde sadece bir defa tek ders sınavına girebilir. Yarıyıl/yılsonu sınavı uygulanmayan laboratuvar, uygulama, klinik uygulama, atölye, proje ve bitirme projeleri gibi dersler için, daha önce alınmamış bir ders veya devamsızlıktan kalınan bir ders için tek ders sınav hakkı yoktur. Tek ders sınav hakkı tanınan öğrencinin sınavı girememesi durumunda, mazereti kabul edilmez.

Final ve bütünlleme sınavından 50 puan altında alınması durumunda başarı notu hesaplanmaz. Öğrencinin notu FF olarak sonuçlanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında yarıyıl sonu sınavı

sonucunun katkısı %60'tır. Her dersin ölçme, değerlendirme yöntemi ve ders planı kapsamındaki çalışmalarının ders başarısının ölçümünde ne oranda etkili olduğu, dersizlencesinde belirtilir ve dersinöğretim elemanı tarafındanakademikyarıyıl başında öğrencilere duyurulur.

Sunulan Kanıtlar:

1.5.1 - Eğitim öğretim

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencinin mezun olabilmesi için tüm dersleri ve diğer yükümlülüklerini başarı ile tamamlamış olması ve ağırlıklı genel not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir.

Sunulan Kanıtlar:

1.6.1 - eğitim öğretim

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Hemşirelik Bölümü lisans eğitiminin amaçları Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi hedeflerine ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi' ne uygun olarak belirlenmiştir.

Hemşirelik lisans eğitim programının amacı; İnsan sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı, sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilen, bu gerek-

sinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli olan hemşirelik bakımını planlayabilen, uygulayabilen ve değerlendirebilen, sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getiren, hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilen bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulunduran profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Hemşirelik Bölümü'nün amaçları mezunların istihdamları, lisansüstü eğitime devam etmeleri, bulunduğu konumdan bir üst düzeye geçmeleri gibi kariyer hedeflerini karşılamaktadır. Mezunlara yönelik yapılan çalışma raporları Kariyer Merkezi tarafından hazırlanmaktadır.

Öğretim planında zorunlu ders olarak yer alan "Kariyer Planlama" dersi ile lisans öğrencilerine kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlamak amacıyla destek sağlanmaktadır. Üniversite genelinde "Kariyer Merkezi" birimi aktif şekilde çalışmakta ve her yıl düzenli olarak "Kariyer Günleri" etkinliği gerçekleştirilmektedir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Hemşirelik Bölümü'nün eğitim amaçları aşağıda verilen Malatya Turgut Özal Üniversitesi amaçları ile uyumlu olduğunu gösterir şekilde eşleştirilmiştir.

Sağlık alanında (disiplinler arası branşlar dahil) yüksek kalite ve özgünlüğün sağlanacağı tematik bir üniversite olmak. Ülkemizin sağlık sorunları üzerine araştırmalar gerçekleştirecek, katma değer oluşturabilecek, yüksek kaliteli araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmek, (Evrensel değerler ışığında bilimsel, mesleki ve etik değerlere sahip diyetisyen yetiştirmektir.) 2024 vizyonuna hizmet edecek şekilde, sağlık alanında AR-G-E'ye ağırlık verip ülkenin ihtiyaçları çerçevesinde üretime katkı sağlamaktır. (Uluslararası mesleki standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, ekip ile iş birliği içinde çalışabilen, Hemşirelik bilimindeki gelişmeleri takip eden, araştıran ve uygulayan hemşireler yetiştirmektir.)

Sağlık Bilimleri Fakültesi amaçları Hemşirelik eğitim programının amaçlarıyla uyum göstermektedir. Küreselleşen dünyada gelişmiş ülkelerle kıyaslanabilir eğitim programları sunarak, onların tüm dünyada istihdam edilebilmelerine imkân sağlayan donanımlı meslek insanları olarak yetişmelerine katkı sağlamak.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Hemşirelik Bölümü amaçlarının, düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla iç ve dış paydaşlar listesi oluşturulmuş olup süreç yürütülmüştür.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Hemşirelik Bölümü'nün amaçları ulusal ve uluslararası kurumlar ile yöneticiler, öğretim üye/elemanları ve öğrenciler gibi tüm paydaşların her an ulaşabileceği şekilde web sitesinde duyurulmuştur.

Sunulan Kanıtlar:

[2.5.1-2.5](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Bölüm İç Paydaşları; Rektörlük, Akademik Personel, İdari Personel, Mevcut kayıtlı öğrenciler Bölüm Dış Paydaşları; Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesi yöneticileri, sektör temsilcileri Bölüm dış paydaşları 2025 yılı içerisinde Kalite Yönetim sistemi iyileştirme çalışmaları kapsamında güncellenmiştir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliklerin tümünü kapsamaktadır. Program çıktılarını belirleme yöntemi; Bologna süreci içerisinde her ders için belirlenen kriterler numaralandırılarak ders kazanımları programı yeterliliği altında 0-5 puan arasında değerlendirilmektedir. Her dönem başı ve dönem sonu dersin sorumlu öğretim üye/elemanı tarafından, öğrencilerden alınan geri bildirimler ve güncel kaynaklar doğrultusunda program çıktıları güncellenmektedir.

P1: insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbiriyle olan ilişkilerine ait temel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.

P2: kişilerarası ilişkileri geliştirmede gerekli ilke, yöntem ve anlayışları açıklar.

P3: sağlığı koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında uygun hemşirelik girişimlerini bilir ve planlar

P4: sağlık politikaları ve sağlık mevzuatını hemşirelik hizmetlerinde uygular. P5: her türlü mesleki iletişimde etkili iletişim becerilerini kullanır.

P6: birey, aile ve toplumun sağlık ve hastalık durumlarında planladığı hemşirelik bakımını uygular. P7: hemşirelik bakımına katkı sunabilecek bilimsel araştırmaları uygulamalarında kullanır.

P8: sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sunar ve mesleki sorunları çözmede sorumluluk üstlenir.

P9: sağlığı koruma, geliştirme ve yükseltmeye yönelik proje ve etkinliklerde yer alır. P10: hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir.

P11: mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

Kanıt: <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=16>

12#

Sunulan Kanıtlar:

3.1.1 - program yeterlilikleri

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Ölçme ve değerlendirme için elektronik (EDEP) ortamda öğrenim çıktısı bazlı değerlendirme yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[3.2.1 - edep](#)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için Hemşirelik Bölümü'nde verilmekte olan tüm derslere ait vize sınav soruları ile dersin öğrenim hedeflerinin ve final sınav soruları ile dersin öğrenme çıktılarının eşleştirildiği bir rapor hazırlanması istenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[3.3.1 - edep](#)

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde EDEP Eğitim Kazanımı Değerlendirme Programı oluşturulmuş olup hemşirelik bölümü program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyinin daha nesnel, sistematik ve kanıta dayalı biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesi mümkün hale gelmiştir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinden elde edilen verilerin, programların izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik karar alma mekanizmalarında etkin olarak kullanılması hedeflenmektedir. Önümüzdeki dönemlerde Program çıktılarının sağlanma düzeyini objektif olarak değerlendirebilmek üzere Fakülte bünyesinde ölçme değerlendirme komisyonunun kurulması planlanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[4.1.1 - edep](#)

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Malatya Turgut Özal Üniversite tarafından geliştirilen Eğitim Kazanımı Değerlendirme Programıyla (EDEP), güz ve bahar dönemlerinde sınav soruları öğrenim çıktılarıyla eşleştirilmektedir. Eşleştirme sonucunda başarı düzeyi göz önünde bulundurularak sürdürme ve iyileştirme çalışmaları yapılması amaçlanmaktadır. Ayrıca bölümümüzde ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması ile sürekli iyileştirme amaçlanmıştır.

Bölüm stratejik hedefleri henüz belirlenmemiştir. Fakülte stratejik planı doğrultusunda Bölüm stratejik planı oluşturma çalışmaları sürdürülmektedir. Bölümün SWOT Analizi henüz yoktur. Fakültemizin eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değerlendirilerek Bölüme ilişkin SWOT analizi oluşturma çalışmaları sürmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

4.2.1 - edep

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Hemşirelik Bölümü'nün öğrenim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin üniversite, fakülte ve bölüm düzeyindeki amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde; güncel Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) esas alınarak hazırlanmıştır. Eğitim planının oluşturulmasında iç ve dış paydaş görüşleri, öğrenci geri bildirimleri, sağlık alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile günümüz ve geleceğe yönelik toplumsal ve mesleki gereksinimlere dikkate alınmıştır. Bu doğrultuda öğrenim planı, hemşirelik mesleğinin çağdaş uygulamalarını destekleyen, sürekli güncellenen bir ve program çıktıların gerçekleştirilmeye yönelik bir yapı içerisinde düzenlenmiştir.

Sunulan Kanıtlar:

5.1.1 - obs

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Hemşirelik bölümü eğitim-öğretim sürecinde; öğrencilerin bilişsel, psikomotor ve duyuşsal alanlardaki kazanımlarını destekleyen çoklu öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Hemşirelik Bölümü'nde yürütülen dersler, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ve aktif öğretim yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda derslerde; takrir ve yönlendirilmiş tartışma, demonstrasyon, beyin fırtınası, problem çözme, vaka analizi ve sunumları, video uygulamaları, soru-cevap etkinlikleri, kurum ve kuruluş ziyaretleri, münazara, ödev ve proje hazırlama, rol oynama (rol-play), grup çalışmaları, seminerler ve eğitsel film gösterimleri gibi çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılmaktadır. Bu yöntemler aracılığıyla öğrencilerin eleştirel düşünme, klinik karar verme ve mesleki becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.2.1 - obs](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin ders alma süreçleri, sorumlu oldukları lisans eğitim planı doğrultusunda yürütülmekte; zorunlu derslerin yanısıra, ilgi ve uzmanlaşma alanlarına yönelik seçmeli dersler konusunda akademik danışmanlar tarafından rehberlik sağlanmaktadır. Öğrenciler, lisans eğitim planlarını ve ders içeriklerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilir ve şeffaf bir biçimde görüntüleyebilmektedir.

Her yarıyıl başında gerçekleştirilen ders kayıt dönemlerinde öğrenciler, ders seçimlerini öncelikle Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla yapmakta; seçilen dersler, eğitim planına uygunluk açısından akademik danışmanlar tarafından incelenerek kontrol edilmekte ve onaylanmaktadır. Bu süreçte akademik danışmanlar, yalnızca yönlendirici değil, aynı zamanda eğitim planının öngörülen biçimde uygulanmasını güvence altına alan izleyici ve denetleyici bir rol üstlenerek eğitim yönetim sisteminin etkinliğine katkı sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.3.1 - obs dersler](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında

temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Açıklama:Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün 2021–2025 eğitim planı; hemşirelik mesleğinin temel bilgi ve uygulama alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda eğitim planında Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile Halk Sağlığı Hemşireliği temel alan derslerine yer verilmiştir. Söz konusu dersler, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeyi ve bütüncül hemşirelik bakımını etkin biçimde sunabilmelerini amaçlayacak biçimde planlanmıştır.

Bölümde lisans derslerinin AKTS değeri, öğrencinin toplam iş yükünün 30 saate bölünmesiyle hesaplanmaktadır. Lisans programlarında yıllık toplam ders yükü 60 AKTS olup, öğrencilerin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

5.4.1 - müfredat

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Bölümümüzde, program eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ile uyumlu bütüncül bir öğretim planı uygulanmaktadır. Bu planın teknik ve mesleki içeriğini tamamlayıcı nitelikte olan uygulamalar, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda;

- Klinik uygulamaları ile öğrencilerin teorik bilgilerini klinik ve toplumsal alanlarda uygulamaya aktarmaları sağlanmakta, mesleki deneyim kazanmaları desteklenmektedir.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde aktif ve öğrenci merkezli öğretim yöntemleri benimsenmekte; öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
- Program çıktıları, güncel Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedeflerini kapsayacak biçimde tanımlanmış ve eğitim planı ile ilişkilendirilmiştir.
- Öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla Erasmus+ hareketlilik programlarına aktif katılım teşvik edilmektedir.

- TÜBİTAK destekli projelere öğrenci katılımı özendirilerek, araştırma kültürünün geliştirilmesi ve bilimsel üretkenliğin artırılması amaçlanmaktadır.

Bu uygulamalar yoluyla öğretim planının teknik ve mesleki içeriği bütüncül biçimde desteklenmekte; öğrencilerin yalnızca mesleki yeterliliklerinin değil, aynı zamanda akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerinin de güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.5.1 - müfredat](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Lisans programımızda toplam 8 dönem boyunca teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Her eğitim öğretim döneminde temel olarak en az bir mesleki anabilim dalı dersi yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.6.1 - müfredat](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Bölümümüzde eğitim-öğretim süreci, sekiz yarıyılı kapsayacak şekilde yapılandırılmış olup bu süreçte teorik, uygulamalı ve seçmeli derslere yer verilmektedir. Eğitim planında yer alan dersler; yıllar ve yarıyılar arasında dikey ve yatay bütünlüğü sağlayacak biçimde, birbirini tamamlayan ve destekleyen bir yapı içerisinde, bütüncül bir eğitim anlayışıyla tasarlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.7.1 - müfredat](#)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Bu kapsamda öğretim elemanları, öğretim üyesi-öğrenci etkileşimini güçlendirecek, bireysel ve akademik danışmanlık hizmetlerini sürdürülebilir ve erişilebilir kılacak yeterliliğe sahip olmalıdır. Kadronun, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek rehberlik rollerini etkin biçimde yerine getirebilmesi beklenir.

Ayrıca öğretim kadrosu; eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel araştırma, yayın ve topluma hizmet etkinliklerini yürütebilecek akademik yetkinliğe sahip olmalı; üniversitenin kurumsal gelişimine katkı sağlayacak idari ve akademik görevleri üstlenebilmelidir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürekli kılmaları, alanlarındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemeleri ve bu gelişmeleri eğitim süreçlerine yansıtması önemlidir.

Bununla birlikte kadronun; sanayi kuruluşları, meslek odaları, ilgili profesyonel örgütler ve işverenlerle iş birliği geliştirebilecek deneyim ve donanımına sahip olması, programın uygulama, staj ve istihdam boyutlarını güçlendirecek nitelikte olmalıdır. Öğretim kadrosunun uzmanlık alanlarının programın tüm temel ve destekleyici ders alanlarını kapsayacak şekilde dengeli dağılım göstermesi ve öğrenci sayısı ile orantılı olarak yeterli sayıda olması, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği ve kalitesinin sürdürülebilirliği açısından temel bir gereklilik olarak değerlendirilmelidir.

Açıklama: Hemşirelik bölümü bir profesör üç doçent, bir doktor öğretim üyesi, üç araştırma görevlisi olmak üzere toplam sekiz kişiden oluşmaktadır.

Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları aşağıdaki şekildedir:

Prof. Dr. SEYHAN ÇITLIK SARITAŞ [Lisans: Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Yüksek Lisans: Atatürk Üniversitesi İç Hastalıklar Hemşireliği, Doktora: Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü]

Doç. Dr. TUĞBA MENEKLİ [Lisans: Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Bütünleşik Doktora: Ege Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü]

Doç. Dr. BİLSEV DEMİR [Lisans: Fırat Üniversitesi Elazığ Sağlık Yüksekokulu, Yüksek Lisans: İnönü Üniversitesi Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Doktora: İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü]

Doç.Dr. KÜBRA KAYAOĞLU[Lisans: Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Yüksek Lisans: Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Psikiyatri Hemşireliği, Doktora: Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]

Dr. Öğr. Üyesi EDA ÖZGE YAZGAN [Lisans: Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Yüksek Lisans: Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Esasları, Doktora: Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]

Arş. Gör. Dr. HATİCE ÇAKIR [Lisans: Nevşehir Üniversitesi Hemşirelik, Yüksek Lisans: Nevşehir Üniversitesi Hemşirelik,Doktora: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği]

Arş. Gör. ABDURRAHMAN AKÇİN [Lisans: İnönü Üniversitesi Hemşirelik, Yüksek Lisans: İnönü Üniversitesi Hemşirelik Esasları,Doktora: İnönü Üniversitesi, Hemşirelik Esasları]

Arş. Gör. RANA CEVİZ [Lisans: İnönü Üniversitesi Hemşirelik, Yüksek Lisans: İnönü Üniversitesi Psikiyatri Hemşireliği]

Sunulan Kanıtlar:

[6.1.1 - 6.1](#)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları; hemşirelik mesleğinin eğitim, araştırma ve uygulama boyutlarında deneyimli, bilimsel yayın ve projelerde aktif, aynı zamanda mesleki kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği içinde çalışan kişilerden oluşmaktadır.

Hemşirelik bölümü öğretim kadrosu; alanında yeterli akademik donanıma, pedagojik yetkinliğe ve mesleki deneyime sahiptir. Öğretim kadrosu programın planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini etkin biçimde yürütebilecek kapasitededir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarını, programın sürekli iyileştirilmesini destekleyecek bilimsel, eğitsel ve yönetsel sorumlulukları üstlenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[6.2.1 - 6.2](#)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri, 30.05.2025 tarihli Senato Kararı (2025/14-01) ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayı ile yürürlüğe giren "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23, 24, 26 ve 65. maddeleri ile 12 Haziran 2018 tarihli "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" ne dayanılarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda; öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri, bilimsel yayın, proje, eğitim-öğretim, idari görev, toplumsal katkı ve akademik performans gibi çok boyutlu kriterlere dayanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[6.3.1 - 6.3](#)

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Hemşirelik bölümü lisans eğitiminde teorik derslere Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan, modern eğitim donanımına sahip, dersliklerde gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı dersler da Sağlık Bilimleri Fakültesi çatısı altında bulunan ve tıbbi müdahale becerilerinin kazandırılmasına yönelik yapılandırılmış iki ayrı araştırma laboratuvarında yürütülmektedir. Ayrıca klinik uygulamalı dersler Malatya Turgut Özal Üniversitesi ile afiliye olan Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde yürütülmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[7.1.1 - 7.1](#)

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımını destekleyen; sosyal, kültürel ve sportif gereksinimlerini karşılayacak nitelikte düzenlenmiş; mesleki etkinlikler, bilimsel toplantılar ve uygulamaya yönelik faaliyetler için uygun ortam sağlayan bir altyapının bulunması gerekmektedir. Bu altyapının, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişmelerini desteklemesinin yanı sıra, öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini güçlendirecek ve akademik iletişimi canlı tutacak biçimde planlanmış ve sürdürülebilir olması önem arz etmektedir.

Açıklama:Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde, öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımını desteklemek amacıyla sosyal, kültürel, sportif ve mesleki gereksinimlerine yönelik faaliyetler teşvik edilmektedir. Bölüm bünyesinde ve üniversite genelinde düzenlenen bilimsel toplantılar, seminerler, konferanslar, öğrenci kulüp etkinlikleri ve mesleki farkındalık çalışmaları, öğrencilerin mesleki gelişmelerine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca hemşirelik öğrencilerinin klinik uygulama becerilerini ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik uygulamaya dayalı etkinliklerin planlanması desteklenmekte; bu süreçte akademik danışmanlık ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi önemsenmektedir. Mevcut altyapının etkin kullanımıyla öğrencilerin akademik iletişimlerinin güçlendirilmesi ve mesleki kimlik gelişmelerinin desteklenmesi hedeflenmekte olup, bu alanların sürdürülebilir şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Bu kapsamda bilgisayar, bilişim ve enformatik altyapıları; hemşirelik eğitime özgü gereksinimleri karşılayacak, programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde yapılandırılmalı ve öğrenciler ile öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma ve bilimsel çalışmalarını destekleyecek yeterlilikte olmalıdır. Ayrıca söz konusu altyapının, güncel sağlık bilişimi uygulamalarını ve dijital sağlık teknolojilerini kapsayacak biçimde sürdürülebilir ve erişilebilir olması önem arz etmektedir.

Açıklama:Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde, öğrencilerin modern sağlık ve hemşirelik uygulamalarında kullanılan araç, gereç ve teknolojileri etkin biçimde kullanabilmelerini destekleyen eğitim olanakları sunulmaktadır. Bölüm müfredatı kapsamında yer alan teorik ve uygulamalı derslerde, bilgisayar destekli sunumlar, dijital öğrenme materyalleri ve çevrim içi eğitim platformları

aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversite bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarları ve internet altyapısı, öğrencilerin derslere hazırlık, ödev, sunum ve araştırma faaliyetlerini yürütmelerine imkân sağlamaktadır. Ayrıca hemşirelik eğitimine özgü olarak yürütülen uygulamalı derslerde, hasta bakımı, temel hemşirelik becerileri ve klinik karar verme süreçlerini destekleyen eğitim araç ve gereçlerinden yararlanılmaktadır.

Bölümde görev yapan öğretim elemanları, ders içeriklerini programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde planlamakta; güncel sağlık bilişimi uygulamaları, elektronik sağlık kayıtları ve dijital sağlık teknolojilerine ilişkin farkındalık kazandırmaya yönelik içeriklere derslerde yer vermektedir. Bu durum, ders izlenceleri, uygulama planları ve öğrenci değerlendirme dokümanları ile kanıtlanmaktadır.

Mevcut bilişim ve teknolojik altyapının, öğrenciler ile öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalarını destekleyecek biçimde sürdürülebilir ve erişilebilir olması hedeflenmekte; altyapının geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları fakülte ve üniversite yönetimi tarafından planlanmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Üniversite kütüphanesi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin 09.05.2018 tarihinde kabul edilen ve 18 Mayıs 2018 tarihli, 30424 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun Ek Madde 181 hükmü ile kurulmasını takiben hizmet vermeye başlamıştır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Çalışma Usul Ve Esasları Yönergesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14. Maddesi, 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 26. ve 33. maddeleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır. Kütüphane, üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurumsal yapılanma süreciyle eş zamanlı olarak faaliyete geçirilmiştir. Hemşirelik bölümünde öğrenim gören öğrenciler üniversitemizin mevcut kütüphane alt yapısından faydalanmaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız bünyesinde hizmet veren kütüphaneler;

*Akçadağ Meslek Yüksekokulu

*Arapgir Meslek Yüksekokulu

*Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu

* Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu (ŞEHİT J.UZM.ÇVŞ.KEMAL AKTAY KÜTÜPHANESİ)

* Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu

*Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu

*Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu

Kütüphanemizin öncelikli hedefi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine destek olmak amacıyla, üniversitenin ihtiyaç duyduğu basılı, elektronik, görsel – işitsel bilgi kaynaklarını sağlayarak kullanıcıların hizmetine sunmaktır. Bu hedefi gerçekleştirmek için, kütüphanecilikle ilgili gelişmeler özenle takip edilerek, üniversite mensuplarının ihtiyaçları doğrultusunda bilgi kaynakları sağlanacak ve bu kaynakların etkin olarak kullanılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

Sunulan Kanıtlar:

[7.4.1 - 7.4](#)

[7.4.2 - 7.4.1](#)

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemiz kampüsünde ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız ve okulumuz çevresi 24 saat gözetim altındadır.

Özel gereksinimli öğrencileri dersliklere ve bina içindeki/dışındaki diğer alanlara ulaşımı için gerekli yapılar oluşturulmuştur. Fakülte ve kampüs içine girişte engelli rampaları bulunmaktadır. Bina içinde üst katlara erişim ise asansörler aracılığıyla sağlanmaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi öğrencisi, personeli ve dış paydaşlarından engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla üniversitemizin tüm birimleri ile koordineli bir şekilde gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere 10.01.2024 tarihinde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü' kurulmuştur. Kurulan koordinatörlük 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci, 44 üncü ve 45 inci maddeleri, 17/2/2011 tarihli ve 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Hizmetleri Hakkında Kanunun 7 nci maddesi ile 1/7/2005 tarihli ve

5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanununun 15 inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

[7.5.1 - 7.5](#)

[7.5.2 - 7.5.1](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Hemşirelik Programı, üniversite üst yönetimi ve ilgili fakülte yönetimi tarafından kurumsal öncelikler arasında yer almakta; programın eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet işlevlerini etkin biçimde yerine getirebilmesi için gerekli idari ve mali destek sağlanmaktadır. Programın planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesine yönelik karar süreçlerinde bölüm başkanlığı, fakülte yönetimi ve ilgili komisyonlar arasında koordinasyon sağlanmakta; yapıcı ve katılımcı bir liderlik anlayışı benimsenmektedir.

Üniversite, kamu kaynaklarının etkin, verimli ve hesap verebilir kullanımını esas alan bir mali yönetim sistemine sahiptir. Hemşirelik programına tahsis edilen bütçe; eğitim-öğretim faaliyetleri, klinik uygulamalar, simülasyon ve beceri laboratuvarları, araştırma faaliyetleri ile dijital ve basılı öğrenme kaynaklarını kapsayacak şekilde planlanmaktadır. Bütçe hazırlama, uygulama ve izleme süreçleri; stratejik plan, performans göstergeleri ve kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak yürütülmektedir.

Program kapsamında kullanılan kaynaklar, iç kontrol ve dış denetim mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte; mali işlemler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda muhasebeleştirilmekte ve raporlanmaktadır. Kaynak kullanımına ilişkin geri bildirimler, bölüm ve fakülte düzeyindeki kurullarda değerlendirilerek sürekli iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır.

Hemşirelik eğitiminin uygulama ağırlıklı yapısı dikkate alınarak; simülasyon laboratuvarları, beceri eğitim alanları, klinik uygulama ortamları ve öğrenci sayısı ile uyumlu insan kaynağı desteği sağlanmaktadır. Ayrıca akademik personelin araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla üniversite içi bilimsel araştırma projeleri ve dış fon kaynaklarına erişim teşvik edilmektedir. Bu yapı, hemşirelik programının sürdürülebilirliğini ve eğitim kalitesinin sürekliliğini güvence altına almaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[8.1.1 - 8.1](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi İnsan Kaynakları Direktörlüğü'nün amaçları; kurum misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iş ahlakına sahip ve sorumluluk sahibi bireylerin kurum amaçlarına uygun etkin ve verimli bir çalışma ortamı sağlamaktır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, insan kaynakları yönetimini seçme yerleştirme sürecinden başlayarak; oryantasyon eğitimleri, deneme süresi değerlendirmeleri, engelli personel çalıştırma takibi, performans yönetim sistemi değerlendirmeleri ve her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen çalışan memnuniyeti değerlendirmeleri ile sürdürmekte ve sürekli gelişim odaklı bir anlayışı benimsemektedir.

Akademik ve idari kadrolarına yüksek nitelikli kişiler istihdam edilmekte olup, kişilerin eğitim ve gelişimine önem verilmektedir. Çalışanların performans gelişimleri yakından takip edilerek etkin ücret yönetimi yürütülmektedir. Her yıl periyodik olarak gerçekleştirilen akademik ve idari kadrolara uygulanan "Çalışan Memnuniyet Anketi" ile çalışanların memnuniyet düzeyleri belirlenerek üst yönetime raporlanmakta ve gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. 2020 yılında çalışan motivasyonu artırıcı faaliyet olarak idari çalışanlar için rol model çalışan seçimi çalışması gerçekleştirilmiştir. Çevrimiçi katılım ile gerçekleştirilen çalışmada rol model olarak belirlenen ilk üç çalışan ödüllendirilmiştir.

Akademik kadro için her yıl "Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu" kapsamında Rektörlük tarafından değerlendirilen ve derecelendirilen öğretim elemanları, kurum içi gerçekleştirilen vizyon toplantılarında açıklanmakta ve ödüllendirilmektedir (Bakınız: Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu).

Sunulan Kanıtlar:

[8.2.1 - 8.2](#)

[8.2.2 - 8.2.1](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi gereken altyapıyı temin etme ve bakımı için gerekli yönerge ve prosedürlere sahiptir. Öncelikle "İhale Yönetmeliği" mevcuttur. Tüm satın alma ve ihale süreçleri bu yönetmeliğe uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi mal/hizmet satın aldığı tedarikçilerini ekte sunulan "Tedarikçi Değerlendirme Prosedürü" doğrultusunda yıllık olarak "Tedarikçi Değerlendirme Formu" vasıtasıyla değerlendirmektedir.

Üniversite satın alma işlemleri, idari şartname aracılığıyla ihale ve/veya teklif toplama usulü ile Satın alma ve İhale Komisyonu'nun onayı ile gerçekleştirilmektedir. Dış kaynak kullanım yolu ile alınan hizmetlerin performans değerlendirmesi "Destek Hizmetleri Tedarikçi Performans Değerlendirme Prosedürü" çerçevesinde Destek Hizmetler Direktörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Kontratlı hizmet veren firmaların sözleşmeleri yıllık olarak yapılır, uygun olmayan hizmet tespit edildiğinde "Uyumsuzluk Bildirimi/Düzeltilici Önleyici Faaliyet Formu" düzenlenir ve uyumsuzluk kayıt altına alınır. Destek Hizmetleri Direktörlüğü uygun olmayan hizmet ve uyumsuz durum hakkında ilgili firmaya geri bildirimde bulunarak gerekli aksiyonların alınmasını sağlar. Dış kaynak kullanımı ile alınan hizmetlerin kalitesi ve sürekliliği sözleşme ve teknik şartname ile güvence altına alınmış olup, muayene komisyonu değerlendirmeleri ile uygunluk kontrolleri yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[8.3.1 - 8.2](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Sağlık Bilimleri Fakültesi idari kadrosunda 1 Fakülte sekreteri, 3 büro personeli olmak üzere toplam 4 idari personel bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, bilişim, kütüphane ve dökümantasyon, sağlık, kültür ve spor, uluslararası ilişkiler direktörlüğü ve satın alma, teknik destek birimleri bulunmaktadır.

Üniversite idari birimleri arasında ayrıca Genel Sekreterlik, Fakülte ve Enstitü Sekreterliği, Hukuk Müşavirliği, Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Direktörlüğü, Yapı İşleri Direktörlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü de yer almaktadır. Üniversite bünyesinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde "Engelli Öğrenciler Biriminin" yapılanması 25.12.2018 tarihli senato kararı ile gerçekleştirilmiştir. Yine Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü ile öğrenci toplulukları faaliyetleri gerçekleştirilmektedir

Sunulan Kanıtlar:

[8.4.1 - 8.4](#)

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, 2547 sayılı YÖK Kanunu ve diğer kanun ve yönetmelikler çerçevesinde kurumsal amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanmasıyla kendi dinamik ve özgün yönetim şeklini ortaya koymuş ve bunu internet sitesinde tüm paydaşlarına ilan etmiştir. Üniversitemiz yönetimi ile Senato arasında yetki dağılımı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nin hükümlerinde yer alan şekliyle yapılmaktadır. Üniversite yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Akademik ve yönetim konularında Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu yetkili olup, mali ve idari konularda rektör yetkilidir. Katılımcı bir yaklaşımı benimseyen üniversitemizde; Senato, Yönetim Kurulları, Etik Kurulu, BAP Komisyonu, Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar işler durumda olup, kurul üyeleri şeffaf bir şekilde yetkinlikler bazında belirlenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[9.1.1 - 9.1](#)

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Klinik Beceriler ve Yetenekler: Hemşirelik öğrencilerinin temel bakım becerilerinde yeterliliklerini ölçen kriterler. Enjeksiyon yapma, hasta takibi, yara bakımı gibi temel hemşirelik işlemlerini yapabilmeleri

İletişim ve Empati: Hemşirelerin hastalarla ve diğer sağlık profesyonelleriyle olan iletişim becerileri. Empati gösterme, etkin dinleme ve açık iletişim kurabilmeleri

Klinik Karar Verme: Hemşirelerin hasta bakımında karar verme süreçlerindeki yetkinlikleri

Profesyonellik ve Etik: Hemşirelik öğrencilerinin profesyonel etik kurallarına ne kadar uyduğu, gizliliği koruma, hastaların haklarına saygı gösterme gibi ölçütleri benimsemeleri

Takım Çalışması: Hemşirelerin, diğer sağlık çalışanlarıyla etkin bir şekilde iş birliği yapma becerisi. Multidisipliner ekip içinde uyumlu çalışmak

Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme: Hemşirelik öğrencilerinin klinik durumlardaki sorunları tanımlama, çözüm önerileri geliştirme ve uygulama becerileri

Hasta Güvenliği: Hemşirelerin hastaların güvenliğini sağlama konusundaki yeterlilikleri. İlaç hatalarından kaçınma, enfeksiyon kontrolü gibi önemli faktörler

Bu ölçütler, hemşirelik eğitimi ve klinik uygulamalarda öğrencilerin gelişimini izlemek ve değerlendirmek için kullanılır. Hemşirelik bölümü programlarında, bu kriterlere dayalı olarak sınavlar, klinik değerlendirmeler, vaka çalışmaları ve geri bildirimler yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[10.1.1 - 10.1](#)

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Hemşirelik Bölümü gerekli görülen çalışmaların bir kısmını yerine getirmiş, bir kısmı ise geliştirilme aşamasındadır. Bu bağlamda ilgili komisyonlar kurulmuş, görev tanımları oluşturulmuştur. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Bölüm stratejik planı hazırlanacaktır. Bu bağlamda bölüm için SWOT analizi yapılması planlanmaktadır.

Bölümde dersler; öğrenci odaklı olarak, etik ilkeler doğrultusunda ve aktif öğretim yöntemleri ile desteklene-

rek işlenmektedir. Seçmeli dersler güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. Bölümde görev yapan akademik personeller Hemşirelik alanında uzmanlaşmış olup eğitim programının amaçlarına uygun olarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fiziki ve teknik yönden laboratuvarların iyileştirilmesi, simülasyon laboratuvarı kurulması eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesine çok önemli katkı sağlayacaktır. Hemşirelik Bölümü hem yurt içi hem de yurt dışı öğrenciler tarafından talep edilmekte, yatay ve dikey geçiş kontenjanları dolmaktadır. Erasmus+ değişim programı anlaşmaları öğretim üye/elemanları değişim programlarından faydalanabilmekte, öğrenciler için ise protokol çalışmaları devam etmektedir. İç ve dış paydaşlarla her akademik dönem içerisinde en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Hemşirelik bölümü ilk mezunlarını 2025 yılında vermiştir. Mezunlarla ilişkilerin güçlü tutulması için oluşturulan Mezun Bilgi Portalı'na öğrencilerin kayıt olması sağlanmıştır. Ayrıca dış paydaşların sürece daha aktif katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

Bölüm öğrencilerinin akademik olduğu kadar sosyal yönden de aktif olmalarını hedeflemektedir. Bölümün kampüs içinde olması; yürüme mesafesinde bir kütüphanesinin olması; farklı amaçlarla kurulmuş çok sayıda aktif öğrenci topluluklarının bulunması öğrenciler açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir. Hemşirelik bölümündeki topluluğun adı Genç Hemşireler topluluğudur. Belirli aralıklarla etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişmelerine katkıda bulunmaktadır.

Öğrenciler akademik danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına ve de yöneticilere kolayca ulaşabilmekte, sınıf ve bölüm temsilcileri ile düzenli toplantılar yapılmakta, öğretim üye/elemanları akademik danışmanlık saatlerini her yıl ders programlarına göre öğrenci odaklı olarak düzenlemekte, birim akademik ve sosyal faaliyetlerini Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasından duyurulmaktadır. Daha çok etkileşim ve paylaşım için Hemşirelik Bölümü'ne ait web sayfası geliştirilmiştir. Öğrenciler kariyer planlamalarına yönelik öğretim üye/elemanlarından talep ettiklerinde danışmanlık alabilmekte ve bu görüşmeler yazılı olarak akademik danışman tarafından kayıt altına alınmaktadır. Öğrenciler saha uygulama alanlarına gitmeden önce, risklere yönelik önlemler konusunda Rektörlük ile işbirliği içerisinde "İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" almakta, uygulamaya gittikleri hastanelerde de öğrencilere bu yönde eğitimler verilmektedir.



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu